

Montrealský kognitivní test / Nasredinův test /

1. Zručnost :

Návod : instrukce testovanému subjektu : Spojte postupně čárou číslice a písmena .Začněte od čísla 1 směrem k A , pak od A ke 2 a tak dále a skončete u E .

Skore : 1 bod náleží správně propojeným číslicím a písmenům 1-A-2-B-3-C-4-D-5-E .Čáry se nesmí křížit , bod může být přiznán pokud dojde k okamžité opravě . Jinak se skoruje 0 .

2. Prostorová orientace

Návod : testující podá následující instrukci , ukáže na krychli a řekne okopírujte tuto kresbu jak nejpřesněji dokážete ,na na volné místo pod krychlí .

Skore : 1 bod náleží přesné kopii předmětu .

- Kresba by měla být trojrozměrná .
- Neměly by chybět žádné čáry , ani nadbytečně nakreslené.
- Čáry by měly být vodorovné ,přibližně stejné délky.
- Pokud kresba nevyhovuje těmto požadavkům , bod se neudělí .

3. Zraková konstrukční zručnost

Návod : Zde namalujte obrys hodin , umístěte čísla označující hodiny a ručičkami označte za 10 minut 11 .

Skore : Za každé z následujících 3 kriterií náleží 1 bod .

- Kontura / 1 bod/ mělo by se jednat o kruh s malými odchylkami ,nemusí dojít ke zcela přesnému spojení kružnice.
- Číslice / 1 bod / všechna čísla označující hodinu by měla být uvedena ve správném pořadí a umístění. Mohou být akceptovány i římské číslice.
- Ručičky / 1 bod / musí být zakresleny obě ručičky ukazující správný čas a umístěny v centru hodin.

Bod může být přiznán pouze za splnění každého z výše uvedených kriterií.

4. Pojmenování zvířete.

Návod : ukažte tato 3 zvířata a vyzvěte testovaného,aby je pojmenoval .

Skore : za každé správné pojmenování , lev ,hroch , velbloud je 1 bod

5. Paměť.

Návod : Testující čte seznam 5 slov rychlostí 1.slova za vteřinu a seznámí testovaného, že si má zapamatovat slova po přečtení ,ale také pro pozdější dobu .“Poslouchejte pozorně a po tom ,co skončím se snažte vybavit co nejvíce slov.Nezáleží na pořadí“ Testující si označí slova, která byla zapamatována a když zkoušený dá najevo, že si nemůže vzpomenout na další ,přečte testující opět oněch 5 slov a vyzve testovaného opět k opakování zapamatovaných slov. Po ukončení druhého pokusu upozorní testující, že na konci požádá testovaného opět o zopakování tolika slov , kolik si stačil zapamatovat.

1.pokus

Obličej []

Samet []

Kostel []

Kopretina []

Červená []

2.pokus

Obličej []

Samet []

Kostel []

Kopretina []

Červená []

Skore :

Žádný bod se nedává za pokus 1 ani 2 , hodnocení se provede až na konci testování.

6. Pozornost.

Opakování 5 čísel po sobě jdoucích .

Návod : Informujte testovaného , že mu řeknete 5 čísel , jedno za vteřinu .Tato čísla by měl Testovaný zopakovat.

Čísla jak jdou za sebou 2 1 8 5 4.

Opakování 3 čísel pozpátku 7 4 2

Skore : 1 bod se počítá za správné zopakování po sobě jdoucích čísel

1 bod se počítá za správné zopakování čísel pozpátku .

Návod : Testující čte seznam písmen v rytmu jedno za vteřinu a vždy když řekne A , měl by testovaný ťuknout prstem na stůl.

Skore : Pokud testovaný neudělá chybu , nebo se splete pouze 1x přidělte 1 bod.

Odečítání :

Návod . Zkoušející upozorní testovaného, že bude odečítat od 100 postupně 7 až do ukončení zkoušejícím. Takto může informaci podat celkem dvakrát.

Skore :

V tomto úkolu mohou být uděleny 3 body. Žádný bod se neudělí, pokud testovaný neodečte správně ani jednou, 1 bod dostane pokud odečte jednou správně, 2 body pokud odpoví 2-3x správně, 3 body pokud odečte 4-5x správně. Počítá se každé správné odečtení počínaje od 100. Každý odečet se počítá odděleně, což znamená že i když je jeden odečet špatný a další jsou správné, počítá se každý správný. Na př. Testovaný odpoví 92-85-78-71-64 i když 92 je špatně, ostatní odečty jsou správné a testovaný získává 3 body.

7. Opakování vět.

Návod : zkoušející podá následující informaci : Přečtu vám větu, vy jí po mně zopakujete přesně tak jak jsem jí řekl. **Pouze vím, že dnes je to Jan, kdo má pomáhat.** Po tom co testovaný odpoví, zkoušející řekne : Nyní vám přečtu druhou větu, kterou budete opakovat přesně jak jsem jí řekl. **Když jsou v místnosti psy, kočka se vždy schová pod gauč.**

Skore : Za každou správně opakovanou větu je udělen 1 bod. Odpověď musí být přesná. Pozor se musí dát i na vynechání slova, např. vynechání „pouze“, nebo „vždy“, také nesmí být tolerovány náhradní slova či jakékoliv nadbytečné slovo. Nebo „je schovaná“ místo schová, vynechání množného čísla pes-psy. Atd .

8. Vybavování slov.

Návod : Zkoušející podá následující informaci . „ Vzpomeňte si na co nejvíce slov začínajících určitým písmenem, které vám hned řeknu. Můžete říci jakékoliv slovo, kromě jmen / jako např. Karel, Klatovy / číslic a slov, která mají stejný základ jako malba, malíř, malovat. Po 1 minutě vás zastavím. Jste připraven? /pomlka/ Nyní mi začněte říkat slova, která začínají na K. Po jedné minutě ukončíme.

Skore : 1 bod je započten při vybavení 11 a více slov. Slova se mohou poznamenávat na okraj formuláře.

9. Abstrakce.

Návod : Zkoušející se zeptá testovaného, aby vysvětlil co mají společného dvě slova, která vysloví, např. „ Řekněte mi co mají společného **pomeranč a banán** „ Jestliže zkoušený neodpoví správně, pak mu vysvětlíte, že správně je, že **obojí je ovoce.** Po této praktické instruktáži se zkoušející zeptá :**“ Co má společného vlak a bicykl** „. Druhý pokus je „ **Co má společného pravítko a hodinky** .“ Nedávejte již žádné další nápovědi nebo instrukce.

Skore : Pouze dva poslední pokusy se počítají a každý je označen 1 bodem. Následující odpovědi se mohou považovat za správné.

Vlak-bicykl – prostředky transportu, cestování , můžete jet na výlet oběma.

Pravítko-hodinky – měřicí prostředky,používají se k měření.

Jako nesprávné musíme počítat : vlak-bicykl =obojí mají kola , pravítko-hodinky =jsou na nich číslice.

10. Pozdější vybavení slov.

Návod : Zkoušející podá následující instrukci. „ Před chvílí jsem vám řekl několik slov , které jste si měl/a/ zapamatovat.Řekněte mi všechna slova,které si dovedete vybavit.“ Označte +/- každé slovo správně zapamatované , bez toho , abyste testovanému jakkoliv pomáhali.

Skore: Udělte 1 bod za každé dobře zapamatované slovo , bez nápovědy.

Nepovinný test .

Ohned po tomto testu můžete testovaného pomocí nápovědy vést k tomu ,aby si vzpomenu na dříve řečená slova . Označte opět slova , které si testovaný zapamatoval tímto způsobem Instruujte osobu ,že mu řeknete několik možností k připomenutí , na př . řekněte byl to NOS , TVÁŘ nebo RUKA ?

Použijte následující nápovědy pro daná slova .

Tvářnápověda : část těla	více nápovědí nos , tvář , ruka
Samet nápověda : druh látky	více nápovědí pytlovina,bavlna,samet
Kostel nápověda : typ stavby	více nápovědí kostel ,škola , nemocnice
Kopretina..nápověda : druh květiny	více nápovědí růže ,kopretina ,tulipán
Červená ...nápověda : barva	více nápovědí červená ,modrá ,zelená

Skore : Pokud se použije nápověda nepřidělí se žádný bod.Nápovědy pouze slouží k dalšímu rozlišení druhu poruchy paměti.Existuje porucha paměti vyznačující se **zhoršenou výbavností**,která může být pomocí nápovědy zlepšena.Poruchy paměti způsobené **zhoršenou retencí** informací , nemohou být zlepšeny nápovědou.

11. Orientace.

Návod : Zkoušející se zeptá na následující : Kolikátého je dnes .Pokud si zkoušený nevzpomene zeptáme se na to jaký je rok , měsíc ,přesné datum ,den v týdnu.Pak se zeptáte na místo ,kde se nacházíme a ve kterém jsme městě.

Skore : Přidělte 1 bod za každou správnou odpověď.Odpovědi musí být přesné.

CELKOVÉ SKORE : Sečtete všechny skore na pravé straně formuláře.Přidejte 1 bod každému , kdo má méně než 12 let vzdělání. Maximum bodů je 30.Skore 26 a více je pokládáno jako normální.