

中文版的蒙特利爾智力測試 (MoCA)

使用及計分指引

香港廣東版的蒙特利爾認知測試 (MoCA)是為輕度認知障礙人士而設的快速篩選量表。它評估幾方面的認知範圍：專意力和集中力、執行能力、記憶力、語言能力、視覺建構技巧、思考概念、計算和導向。進行測試的時間是10分鐘。最高總分為30分；取得26分或以上為正常。

1 **數字與字交錯連線：**

使用指引：主考人指示測試對象：「請畫一條線，將阿拉伯數字與中國字從小至大順序連接起來。由這兒開始[指向(1)]然後由 1 開始劃一條線到甲，再由甲劃一條線到(2)，如此類推，最後在此處為止[指戊]。」

計分：如測試對象能夠順利地畫出以下樣式1-甲-2-乙-3-丙-4-丁-5-戊，而不會將線條重疊，便可得1分。測試對象如未能即時自行更正錯誤，便得0分。

2 **視覺建構技巧(立方體)：**

使用指引：主考人指著**立方體**並給予以下指示：「在下面空白位置劃出這個圖，越準確越好。」

計分：如測試對象能正確畫出圖形，可得1分。

- 圖形必須為立體
- 所有線條必須劃出
- 沒有加上任何線條
- 線條大致上平衡而且它們的長度需相若（長方形柱體可接受）
- 如圖形不符合以上任何一項條件則不給予分數。

3 **視覺建構技巧(時鐘)：**

使用指引：指出右邊的空白位置並給予以下指示：「畫一個**時鐘**。寫上所有數字及將時間設置在十一點二。」

計分：以下三項條件，每符合以下一項，可得1分：

- 外形(1分)：鐘面必須呈圓形，只接受輕微變形(例如：圓形的接口位不齊整)；
- 數字(1分)：時鐘上所有數字必須寫上，而且沒有附加任何數字；數字必須順序及分佈在約四等份的鐘面上；羅馬數字亦可接受；數字可寫於時鐘界線之外；
- 指針(1分)：兩枝指針必須同時指出正確的時間；時針必須明顯地較分針短；時針與分針要在鐘面的中央部分而且它們的接合點需接近時鐘的中心。

如不符合以上任何一項條件則不給予該項的分數。

中文版的蒙特利爾智力測試 (MoCA)

使用及計分指引

香港廣東版的蒙特利爾認知測試 (MoCA)是為輕度認知障礙人士而設的快速篩選量表。它評估幾方面的認知範圍：專意力和集中力、執行能力、記憶力、語言能力、視覺建構技巧、思考概念、計算和導向。進行測試的時間是10分鐘。最高總分為30分；取得26分或以上為正常。

1 **數字與字交錯連線：**

使用指引：主考人指示測試對象：「請畫一條線，將阿拉伯數字與中國字從小至大順序連接起來。由這兒開始[指向(1)]然後由 1 開始劃一條線到甲，再由甲劃一條線到(2)，如此類推，最後在此處為止[指戊]。」

計分：如測試對象能夠順利地畫出以下樣式1-甲-2-乙-3-丙-4-丁-5-戊，而不會將線條重疊，便可得1分。測試對象如未能即時自行更正錯誤，便得0分。

2 **視覺建構技巧(立方體)：**

使用指引：主考人指著**立方體**並給予以下指示：「在下面空白位置劃出這個圖，越準確越好。」

計分：如測試對象能正確畫出圖形，可得1分。

- 圖形必須為立體
- 所有線條必須劃出
- 沒有加上任何線條
- 線條大致上平衡而且它們的長度需相若（長方形柱體可接受）
- 如圖形不符合以上任何一項條件則不給予分數。

3 **視覺建構技巧(時鐘)：**

使用指引：指出右邊的空白位置並給予以下指示：「畫一個**時鐘**。寫上所有數字及將時間設置在十一點二。」

計分：以下三項條件，每符合以下一項，可得1分：

- 外形(1分)：鐘面必須呈圓形，只接受輕微變形(例如：圓形的接口位不齊整)；
- 數字(1分)：時鐘上所有數字必須寫上，而且沒有附加任何數字；數字必須順序及分佈在約四等份的鐘面上；羅馬數字亦可接受；數字可寫於時鐘界線之外；
- 指針(1分)：兩枝指針必須同時指出正確的時間；時針必須明顯地較分針短；時針與分針要在鐘面的中央部分而且它們的接合點需接近時鐘的中心。

如不符合以上任何一項條件則不給予該項的分數。

4 **名稱：**

使用指引：從左邊開始，逐一指著圖然後說：「告訴我這動物的名稱是甚麼。」

計分：以下的回答分別可得1分：(1)駱駝或單峰駱駝，(2)獅子(3)犀牛。

5 **記憶：**

使用指引：主考人讀出五個詞語，每秒讀出一個，並給予以下指示：「這是一個記憶力測試。請記著我將會讀出一些詞語，因你現在及遲些時候都會被問到。用心聽。當我讀完後，告訴我你能記得的詞語，越多越好，你說那些詞語的次序並不重要。」在預留的空位上記下測試對象在第一次嘗試中說出的詞語。當測試對象表明他/她已完成(已說出所有詞語)，或已不能說出任何記憶所及的詞語時，主考人將那些詞語再讀一次並給予以下指示：「我會將之前讀過之詞語再讀一次，儘量記著它們，然後告訴我，越多越好，包括你剛才說出的那些詞語。」在預留的空位上記下測試對象在第二次嘗試當中所說出的詞語。

第二次測試完成後，告訴測試對象他/她將會被問及要記起那些詞語：「在整個測試之最後部分我會叫你再說出那些詞語。」

計分：第一次嘗試和第二次嘗試均不計分。

6 **專注力：**

順序背誦數字：使用指引：給予以下指示：「我將讀出一些數字，當我讀完後，你要將那些數字完全一樣地重覆一次給我聽。」依次序讀出五個數字，每秒讀出一個。

倒序背誦數字：使用指引：給予以下指示：「現在我將讀另一些數字，但當我讀完後，你要將那些數字以倒序方式重覆一次給我聽。」依次序將三個數字讀出，每秒讀一個。

計分：每個正確複述的數列給一分，(註：倒序背誦測試的正確的回答是2-4-7)。

警剔性：使用指引：主考人給予以下提示：「我將讀出一列數字，每當我讀到1的時候，輕輕拍一下桌面，如我說其他數字時則不用拍。」然後讀出一列數字，每秒一個。

計分：沒有或只有一個錯誤給1分(錯誤是指不是1的時候拍桌子或讀出1的時候沒有拍)。

連環減7：使用指引：主考人給予以下指示：「現在我將會叫你由100開始減7，然後將你的答案一直再減7，直至我叫停為止。」如有需要可重複一次這指示。

計分：這項目最高有3分。沒有正確減算得0分，一個正確減算得1分，兩個至三個正確減算得2分，如測試對象可成功地給予四至五個正確減算可得3分。從100減7開始計算每個正確的減算。每次減算為獨立一題；即如果測試對象回答一個錯誤的數字，但將該數字減7後計算正確，便得1分。例如，測試對象的回答可能是「92-85-78-71-64」，而92是錯誤的，但其後所有的減數計算正確，所以這只有一個錯誤，這項仍可得3分。

7 **重複句子：**

使用指引：主考人給予以下指示：「我將會讀出一句句，我讀完之後，請你照樣讀出來，要與我所說的完全一樣[停頓片刻]，**我只知道今日黎幫手既係大文。**」測試對象讀出後，說：「現在我讀出另一句句，我讀完後，你照樣讀出來，要與我所說的完全一樣[停頓片刻]，**當有狗係度時，隻貓一定走去梳化下面。**」

計分：每句正確重複的句子給1分。複述必須完全一樣，留意錯誤如遺漏(例如：遺漏了「只」、「一定」)或替代字/加字等(例如：「**今日會黎幫手既係大文**」等。)

8 **語言流暢度：**

使用指引：主考人給予以下指示：「我將說出一個題目，然後你盡量說出這樣東西的名稱，越多越好。一分鐘後我會叫停。你準備好了嗎?[停頓片刻] 現在，盡量說出水果的名稱，越多越好。[60秒後]。停。」

計分：如測試對象能在在60秒鐘內說出11個或以上的詞語可得1分。在試題紙下方或旁邊記錄測試對象的答案。

9 **抽象概念：**

使用指引：主考人要求測試對象解釋一對詞語的共通點，由例子開始：「告訴我橙和香蕉相同的地方。」如測試對象答得較具體，便再問一次：「另一方面來說，它們還有甚麼地方是相同的?」如測試對象沒有一個恰當的答案(生果)，則說：「對，它們兩者都是生果。」不要給予額外的指引或解釋。

練習過後，說：「現在告訴我火車和單車相同的地方。」測試對象回答後，開始第二次嘗試，說：「現在告訴我尺和磅相同的地方。」不要給予額外的指引或提示。

計分：只有最後兩對組合需要計分。每答對一對項組合給1分。以下的答案可以接受：

火車－單車＝交通工具；旅行的方法；兩者都可在旅行時使用；

尺－磅＝量度工具；用作量度。

以下的答案**不可**接受：火車－單車＝它們都有輪子；尺－磅＝它們都有數字。

10 **延遲記憶：**

使用指引：主考人給予以下指示：「早前我讀過些詞語給你聽並叫你記著。告訴我你記得那些詞語，越多越好。」如測試對象在沒有提示下即時說出正確的詞語，則在預留的空位上劃上(√)記號。

計分：**在沒有提示下正確地說出一個詞語，給1分。**

選擇性使用：

在延遲記憶測試後，如測試對象忘記任何一個詞語，可使用下列的類目提示加以提醒。如測試對象經類目提示或多項選擇提示後能說出正確答案，則在預留的空位上劃上(√)作記號。使用這方法提醒測試對象忘記的詞語。如給予類目提示後，測試對象仍未記得詞語，再給他/她多項選擇提示，並使用以下例子作指引：「你認為以下那個詞是之前說過的：鼻子、面孔還是手?」

在適當的時候，每個詞語都可使用下列類目及/或多項選擇提示：

面：	<u>類目提示</u> ：身體的一部分	<u>多項選擇</u> ：鼻子、面、手
絨布：	<u>類目提示</u> ：一種紡織品	<u>多項選擇</u> ：牛仔布、棉布、絨布
車公廟：	<u>類目提示</u> ：一種建築物	<u>多項選擇</u> ：車公廟、學校、醫院
菊花：	<u>類目提示</u> ：一種花	<u>多項選擇</u> ：玫瑰、菊花、鬱金香
紅色：	<u>類目提示</u> ：一種顏色	<u>多項選擇</u> ：紅色、藍色、綠色

計分：**給予提示後說出的答案不給予分數**。提示只供臨床資料搜集之用，這些額外的資料幫助分析員評估測試對象的記憶障礙類型。由於檢索失敗而導至缺乏記憶，可透過提示改善，但由於接收困難而導致缺乏記憶則不能透過提示而改善其表現。

11 導向：

使用指引：主考人給予以下指示：「告訴我今天的日期。」如測試對象未能提供完整答案，則提示說：「告訴我 [年份、月份、確實日期和星期幾]。」然後說：「現在講出你身處的地方和地區的命稱。」

計分：每提供一個正確答案給一分。測試對象必須能說出確實的日期和地點(醫院、診所、辦公室的名稱)。如測試對象有任何一個錯誤，給0分。

總分：將右邊各題的得分加起來。如測試對象接受十二年或以下的正式教育，加多1分，最高總分爲30分。總分取得26分或以上爲正常。