

## 蒙特利尔认知评估（北京版）

### Montreal Cognitive Assessment (MoCA) Beijing version

#### 使用与评分指导手册

蒙特利尔认知评估（MoCA）是一个用来对轻度认知功能异常进行快速筛查的评定工具。它评定了许多不同的认知领域，包括：注意与集中，执行功能，记忆，语言，视结构技能，抽象思维，计算和定向力。完成MoCA检查大约需要10分钟。本量表总分30分，英文原版的测试结果显示正常值为 $\geq 26$ 分。

#### 1: 交替连线测验

**指导语：**“我们有时会用‘123……’或者汉语的‘甲乙丙……’来表示顺序。请您按照从数字到汉字并逐渐升高的顺序画一条连线。从这里开始[指向数字（1）]，从1连向甲，再连向2，并一直连下去，到这里结束[指向汉字（戊）]”。

**评分：**当患者完全按照“1-甲-2-乙-3-丙-4-丁-5-戊”的顺序进行连线且没有任何交叉线时给1分。当患者出现任何错误而没有立刻自我纠正时，给0分。

#### 2: 视结构技能（立方体）

**指导语**（检查者指着立方体）：“请您照着这幅图在下面的空白处再画一遍，并尽可能精确”。

**评分：**完全符合下列标准时，给1分：

- 图形为三维结构
- 所有的线都存在
- 无多余的线
- 相对的边基本平行，长度基本一致（长方体或棱柱体也算正确）

上述标准中，只要违反其中任何一条，即为0分。

#### 3: 视结构技能（钟表）

**指导语：**“请您在此处画一个钟表，填上所有的数字并指示出11点10分”。

**评分：**符合下列三个标准时，分别给1分：

- 轮廓（1分）：表面必须是个圆，允许有轻微的缺陷（如，圆没有闭合）

- 数字（1分）：所有的数字必须完整且无多余的数字；数字顺序必须正确且在所属的象限内；可以是罗马数字；数字可以放在圆圈之外。
- 指针（1分）：必须有两个指针且一起指向正确的时间；时针必须明显短于分针；指针的中心交点必须在表内且接近于钟表的中心。

上述各项目的标准中，如果违反其中任何一条，则该项目不给分。

#### 4: 命名

**指导语：**自左向右指着图片问患者：“请您告诉我这个动物的名字”。

**评分：**每答对一个给1分。正确回答是：（1）狮子；（2）犀牛；（3）骆驼或单峰骆驼。

#### 5: 记忆

**指导语：**检查者以每秒钟1个词的速度读出5个词，并向患者说明：“这是一个记忆力测验。在下面的时间里我会给您读几个词，您要注意听，一定要记住。当我读完后，把您记住的词告诉我。回答时想到哪个就说哪个，不必按照我读的顺序”。把患者回答正确的词在第一试的空栏中标出。当患者回答出所有的词，或者再也回忆不起来时，把这5个词再读一遍，并向患者说明：“我把这些词再读一遍，努力去记并把您记住的词告诉我，包括您在第一次已经说过的词”。把患者回答正确的词在第二试的空栏中标出。

第二试结束后，告诉患者一会儿还要让他回忆这些词：“在检查结束后，我会让您把这些词再回忆一次”。

**评分：**这两次回忆不记分。

#### 6: 注意

**数字顺背广度：指导语：**“下面我说一些数字，您仔细听，当我说完时您就跟着照样背出来”。按照每秒钟1个数字的速度读出这5个数字。

**数字倒背广度：指导语：**“下面我再说一些数字，您仔细听，但是当我说完时您必须按照原数倒着背出来”。按照每秒钟1个数字的速度读出这5个数字。

**评分：**复述准确，每一个数列分别给1分（注：倒背的正确回答是2-4-7）。

**警觉性：指导语：**检查者以每秒钟1个的速度读出数字串，并向患者说明：“下面我要读出一系列数字，请注意听。每当我读到1的时候，您就拍一下手。当我读其他的数字时不要拍手”。

**评分：**如果完全正确或只有一次错误则给 1 分，否则不给分（错误时是指当读 1 的时候没有拍手，或读其他数字时拍手）。

**连续减 7：指导语：**“现在请您做一道计算题，从 100 中减去一个 7，而后从得数中再减去一个 7，一直往下减，直到我让您停下为止”。如果需要，可以再向患者讲一遍。

**评分：**本条目总分 3 分。全部错误记 0 分，一个正确给 1 分，两到三个正确给 2 分，四到五个正确给 3 分。从 100 开始计算正确的减数，每一个减数都单独评定，也就是说，如果患者减错了一次，而从这一个减数开始后续的减 7 都正确，则后续的正确减数要给分。例如，如果患者的回答是 93-85-78-71-64，85 是错误的，而其他的结果都正确，因此给 3 分。

## 7: 句子复述

**指导语：**“现在我要对您说一句话，我说完后请您把我说的话尽可能原原本本的重复出来[暂停一会儿]：我只知道今天张亮是来帮过忙的人”。患者回答完毕后，“现在我再说另一句话，我说完后请您也把它尽可能原原本本的重复出来[暂停一会儿]：狗在房间的时候，猫总是躲在沙发下面”。

**评分：**复述正确，每句话分别给 1 分。复述必须准确。注意复述时出现的省略（如，省略了“只”，“总是”）以及替换/增加（如“我只知道今天张亮……”说成“我只知道张亮今天……”；或“房间”说成“房子”等）

## 8: 词语流畅性

**指导语：**“请您尽可能快、尽可能多地说出您所知道的动物的名称。时间是 1 分钟，请您想一想，准备好了吗？开始。”一分钟后停止。

**评分：**如果患者 1 分钟内说出的动物名称  $\geq 11$  个则记 1 分。同时在检查表的背面或两边记下患者的回答内容。龙、凤凰、麒麟等神化动物也算正确。

## 9: 抽象：

让患者解释每一对词语在什么方面相类似，或者说他们有什么共性。指导语从例词开始。

**指导语：**“请您说说桔子和香蕉在什么方面相类似？”。如果患者回答的是一种具体特征（如，都有皮，或都能吃等），那么只能再提示一次：“请再换一种说法，他们在什么方面相类似？”如果患者仍未给出准确回答（水果），则说：“您说的没错，也可以说他们都是水果。”但不要

给出其他任何解释或说明。

在练习结束后，说：“您再说说火车和自行车在什么方面相类似？”当患者回答完毕后，再进行下一组词：“您再说说手表和尺子在什么方面相类似？”不要给出其他任何说明或启发。

**评分：**只对后两组词的回答进行评分。回答正确，每组词分别给1分。只有下列的回答被视为正确：

火车和自行车：运输工具；交通工具；旅行用的。

手表和尺子：测量仪器；测量用的。

下列回答**不能**给分：

火车和自行车：都有轮子。

手表和尺子：都有数字。

## 10: 延迟回忆

**指导语：**“刚才我给您读了几个词让您记住，请您再尽量回忆一下，告诉我这些词都有什么？”对未经提示而回忆正确的词，在下面的空栏中打钩（√）作标记。

**评分：**在未经提示下自由回忆正确的词，每词给1分。

### 可选项目：

在延迟自由回忆之后，对于未能回忆起来的词，通过语义分类线索鼓励患者尽可能地回忆。经分类提示或多选提示回忆正确者，在相应的空栏中打钩（√）作标记。先进性分类提示，如果仍不能回忆起来，再进行多选提示。例如：“下列词语中哪一个是刚才记过的：鼻子，面孔，手掌？”

各词的分类提示和/或多选提示如下：

	分类提示	多选提示
面孔：	身体的一部分	鼻子、面孔、手掌
天鹅绒：	一种纺织品	棉布、的确良、天鹅绒
教堂：	一座建筑	教堂、学校、医院
菊花：	一种花	玫瑰、菊花、牡丹
红色：	一种颜色	红色、蓝色、绿色

**评分：线索回忆不记分。**线索回忆只用于临床目的，为检查者分析患者的记忆障碍类型提供进一步的信息。对于提取障碍导致的记忆缺陷，线索可提高回忆成绩；如果是编码障碍，则线索无助于提高回忆成绩。

## 11: 定向

**指导语：**“告诉我今天是什么日期”。如果患者回答不完整，则可以分别提示患者：“告诉我现在是[哪年，哪月，今天确切日期，星期几]”。然后再问：“告诉我这是什么地方，它在哪个城市？”

**评分：**每正确回答一项给1分。患者必须回答精确的日期和地点（医院、诊所、办公室的名称）。日期上多一天或少一天都算错误，不给分。

**总分：**把右侧栏目中各项得分相加即为总分，满分30分。量表设计者的英文原版应用结果表明，如果受教育年限 $\leq 12$ 年则加1分，最高分为30分。 $\geq 26$ 分属于正常。目前尚无中文及北京地区常模及信效度分析。因此暂可参考原著界值。